

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Кингисеппский колледж технологии и сервиса»
структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»

Рассмотрено педагогическим советом ГБПОУ ЛО «ККТ и С»

Протокол от «27 августа» 2025 года № 1

Согласовано: заместитель директора-руководитель «ДТ «Кванториум»
«27» августа 2025 г.

Утверждена приказом
ГБПОУ ЛО «ККТ и С» от «29» августа 2025 г. № 70-О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНЫЕ ТУРНИРЫ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации: 34 часа

Уровень освоения: углубленный

Форма обучения: очная

Автор-составитель:
Петров Виктор Витальевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматные турниры» разработана со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и локальными актами учреждения.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения содержания программы: углубленный.

Актуальность программы. Программа направлена на интеллектуальное совершенствование учащихся, развитие логики, памяти и внимания. Участие в шахматных турнирах способствует развитию коммуникативных навыков, самостоятельности и уверенности в себе. Она помогает выявлять способных и талантливых учащихся для дальнейшего совершенствования шахматного мастерства. Эти аспекты делают программу «Шахматные турниры» актуальной и востребованной в современном образовательном процессе.

Педагогическая целесообразность программы Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы управления поведением. Способствуют расширению круга общения, учат уважать соперника, прислушиваться к мнению окружающих и выражать своё видение той или иной проблемы.

Отличительная особенность программы - акцент на организацию соревновательной деятельности, создание атмосферы успеха, а также на психологическую и тактическую подготовку шахматистов к участию в турнирах. Программа направлена на улучшение навыков обучающихся в шахматной игре через участие в соревнованиях.

Язык обучения: русский.

Адресат программы - дети и подростки 5-12 лет, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шахматам и желающие совершенствовать умения и навыки в соревновательной деятельности.

В развитии личности ребенка 5-6 лет главное — появление произвольности, способности самостоятельно регулировать поведение. К 6 годам дети могут внимательно слушать педагога, понимать и удерживать цель занятия, но при условии значимости мотива действий, что требует применения игровой структуры в обучении.

В 7-10 лет ведущая деятельность — учебная, в ходе которой усваиваются основы социального опыта, формируются теоретическое сознание и мышление, развиваются способности к анализу, планированию и рефлексии. К 9-10 годам мышление детей становится более осознанным, появляется критическое отношение к окружающей действительности.

В 10-12 лет сила нервных процессов, особенно внутреннего торможения, невелика, внимание неустойчиво, поэтому нецелесообразно длительное объяснение. Это лучший возраст обучаемости, когда почти все показатели физических способностей имеют наибольший прирост.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

Срок освоения общеразвивающей программы

Определяется содержанием программы и составляет 34 часа.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия – 45 минут

Форма организации образовательного процесса: групповая с использованием приемов индивидуальной работы.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые тренировочные занятия,
- участие в соревнованиях и иных мероприятиях

Цель и задачи образовательной программы

Цель: Содействие раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся через вовлечение их в соревновательную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать стратегические и тактические навыки игры в шахматы через участие в соревнованиях и турнирах;
- обучить основным правилам проведения турниров, чемпионатов и соревнований по шахматам;
- изучить способы психологической подготовки к соревнованиям.

Метапредметные:

- развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимательность;
- развивать целеустремленность, уверенность в своих силах, упорство;
- развивать навыки сравнения, обобщения и анализа принятых решений.

Личностные:

- воспитывать уважение к партнеру, культуру общения, культуру поведения во время соревнований.

Материально-техническое оснащение:

Помещение:

- Учебный кабинет с шахматными столами и стульями (по количеству обучающихся).

Приборы и оборудование:

- Комплекты шахмат, часы;
- Демонстрационные магнитные шахматы;
- Медиапроектор, экран, акустическая система;
- Ноутбук.

Дистанционное обучение:

- Выход в интернет;
- Компьютерное оборудование- могут использоваться практически любые, достаточно современные компьютеры, с установленной операционной системой, необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключение к сети интернет.

Кадровое обеспечение. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматные турниры» осуществляется педагогом дополнительного образования, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н), прошедший курс подготовки по направлению «Шахматы».

Форма аттестации, контроля

Формы аттестации разработаны для определения соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков планируемым результатам образовательной программы. Контроль и оценка образовательной деятельности осуществляется постоянно, по мере изучения материала.

Текущий контроль проводится постоянно в течение года в виде опроса, беседы, наблюдения, самоанализа.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия. В программе предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: викторина.

Аттестация по итогам освоения программы представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за весь период обучения и проводится учебного года в форме итогового турнира.

При дистанционном обучении текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Формы текущего контроля: тестирование, опрос, выполнение практического задания и представление результата педагогу. Выполненные задания обучающиеся пересылают педагогу в сообщениях в группах объединения в сети интернет (фото документа выполненного задания), либо анализируются в процессе on-line общения по видеоконференцсвязи.

Уровни освоения программы

	высокий	средний	низкий
Предметные результаты			
Стратегические и тактические навыки игры в шахматы	Улучшил свой предыдущий результат	Не улучшил свой предыдущий результат	Ухудшил свой предыдущий результат

Знание правил проведения соревнований по шахматам	Знает основные правила проведения турниров, чемпионатов и соревнований по шахматам, форматы проведения турниров, дисциплины	Знает, но не все основные правила проведения турниров, чемпионатов и соревнований по шахматам, форматы проведения турниров, дисциплины	Не знает основные правила проведения турниров, чемпионатов и соревнований по шахматам, форматы проведения турниров, дисциплины
Навыки психологической подготовки к соревнованиям	Знает способы психологической подготовки к соревнованиям. Не волнуется перед участием в соревнованиях. Чувствует уверенность в своих силах. Сохраняет ясность мышления в неожиданных ситуациях	Знает способы психологической подготовки к соревнованиям, но не всегда применяет. Не всегда волнуется перед участием в соревнованиях. Чувствует уверенность в своих силах, но иногда эмоции преобладают. Не всегда может сохранить ясность мышления в неожиданных ситуациях	Не знает способы психологической подготовки к соревнованиям. Всегда волнуется перед участием в соревнованиях. Чувствует неуверенность в своих силах. В стрессовых неожиданных ситуациях может появиться паника
Метапредметные результаты			
Уровень развития логического и аналитического мышления, памяти, внимательности	Всегда внимательно слушает педагога, адекватно воспринимает всю информацию. Быстро запоминает информацию, полученную на занятиях. Легко решает в уме логические комбинации	Слушает педагога внимательно, но не всегда адекватно воспринимает информацию, идущую от педагога. Не всегда быстро и хорошо запоминает полученную информацию	Не внимательно слушает педагога, нуждается в постоянном контроле со стороны педагога. Трудно запоминает информацию, полученную на занятиях
Навыки сравнения, обобщения и анализа принятых решений	Умеет классифицировать, сравнивать, обобщать свои действия и ходы во время шахматных турниров. Умеет анализировать принятые решения, их последствия	Только с помощью педагога может классифицировать, сравнивать, обобщать. Не всегда адекватно может проанализировать принятые решения, ходы	Не может в полной мере классифицировать и обобщать полученные знания, принятые решения

Целеустремленность, уверенность в своих силах, упорство	Уверен в своих силах, обладает целеустремленностью, упорством в достижении цели	Не всегда уверен в своих силах, не обладает целеустремленностью и упорством в достижении цели	Не уверен в своих силах, не обладает целеустремленностью и упорством в достижении цели
Личностные результаты			
Воспитанность обучающихся, культура межличностных отношений	Знает и может рассказать самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы). Может давать оценку своим поступкам и поступкам других людей. Умеет выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы. Умеет понимать эмоции других людей, сопереживать им	С поддержкой взрослого может рассказать правила поведения (этические нормы). При поддержке взрослого может давать оценку своим поступкам и поступкам других людей. Не всегда умеет выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы. Не всегда умеет понимать эмоции других людей, сопереживать им	Не всегда знает и не может рассказать самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы). Не может давать оценку своим поступкам и поступкам других людей. Не умеет выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы. Не умеет понимать эмоции других людей, сопереживать им
Культура поведения во время соревнований	Во время соревнований проявляет уважение к соперникам, умеет управлять своими эмоциями. Проявляет уважение к судьям и организаторам турниров	Во время соревнований не всегда проявляет уважение к соперникам, не всегда может управлять своими эмоциями. Проявляет уважение к судьям и организаторам турниров	Во время соревнований не проявляет уважение к соперникам, не умеет управлять своими эмоциями. Может проявить неуважение к судьям и организаторам турниров

Содержание программы

№	Темы занятий	всего	теория	практика	форма аттестации
1	Вводное занятие. Правила поведения на занятиях, соревнованиях. Техника безопасности.	1	1	0	Опрос
2	Соревнования по шахматам. Виды, особенности.	1	1	0	Опрос
3	Судейство соревнований по шахматам	1	1	0	Опрос
4	Великие шахматисты в истории. Знаменитые шахматисты современности.	2	1	1	Опрос
5	Психологическая подготовка к соревнованиям	2	1	1	Опрос
6	Промежуточная аттестация	1	0	1	Викторина
7	Шахматные турниры. Тренировочные турниры	5	0	5	Наблюдение, самоанализ.
8	Шахматные турниры. Онлайн-турниры по шахматам.	5	0	5	Наблюдение, самоанализ.
9	Шахматные турниры. Классификационные турниры.	5	0	5	Наблюдение, самоанализ.
10	Шахматные турниры. Соревновательные турниры.	7	0	7	Наблюдение, самоанализ.
11	Анализ сыгранных партий	2	0	2	Наблюдение, самоанализ.
12	Аттестация по итогам освоения программы	2	0	2	Наблюдение, самоанализ.
	Итого:	34	5	29	

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с содержанием программы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Соревнования по шахматам. Виды, особенности

Теория: Виды соревнований по шахматам. Правила вида спорта шахматы. Спортивные дисциплины. Характер проведения соревнований (личные, командные, лично-командные). Требования к участникам соревнований. Допуск к соревнованиям.

Тема 3. Судейство соревнований по шахматам

Теория: Судейство соревнований. Судьи и судейская коллегия. Порядок присвоения судейских категорий. Квалификационные требования к спортивным судьям. Спортивная этика судьи. Судейская документация

Практика: Составление графика турниров, соревнований.

Текущий контроль: Опрос по пройденной теме.

Тема 4. Великие шахматисты в истории. Знаменитые шахматисты современности.

Теория: Известные шахматисты в мире, России. Чемпионы мира по

шахматам (Вильгельм Стейниц, Эмануил Ласкер, Хосе Рауль Капабланка, Александр Алехин, Макс Эйве, Михаил Ботвинник, Василий Смыслов, Михаил Таль, Тигран Петросян, Борис Спасский, Роберт Фишер, Анатолий Карпов, Гарри Каспаров, Владимир Крамник, Вишванатан Ананд, Магнус Карлсен и др.)

Практика: Просмотр и обсуждение шахматных партий великих шахматистов.

Тема 5. Психологическая подготовка к соревнованиям

Теория: Психическая готовность к соревнованиям. Уверенность в себе. Эмоциональная устойчивость. Адекватная самооценка. Концентрация внимания. Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях. Способы снятия избыточного психического напряжения перед соревнованием.

Практика: Выполнение упражнений для саморегуляции и снятия избыточного психического напряжения (дыхательные упражнения, аутотренинг, идеомоторная тренировка, ритуалы и др.).

Тема 6. Промежуточная аттестация

Теория: Повторение пройденного учебного материала.

Практика: Викторина по пройденным темам.

Тема 7. Тренировочные турниры

Практика: Проведение тренировочных шахматных турниров.

Тема 8. Онлайн-турниры по шахматам

Практика: Участие в шахматных онлайн-турнирах (<https://lichess.org/>, <http://online-chess-school.ru/onlajn-turniry/> и др.).

9. Классификационные турниры

Практика: Классификационные турниры с нормативами 2 спортивного разряда - с классическим контролем времени на обдумывание. Классификационные турниры с нормативами 2 спортивного разряда – по быстрым шахматам.

Тема 10. Соревновательные турниры

Практика: Турниры без применения шахматных часов и записи партий. Турниры с шахматными часами с контролем 15 минут - 1 час без записи партий. Турниры с применением открытых начал. Турниры с применением полуоткрытых дебютов. Турниры с применением закрытых дебютов. Турниры с определенным дебютом, вариантом.

Тема 11. Анализ сыгранных партий

Практика: Групповой, демонстрационный анализ сыгранных партий с количеством занимающихся от 4 до 15 человек с выявлением основных ошибочных действий педагогом. Демонстрационный анализ сыгранных партий занимающимися, с выявлением грубых ошибок, в аудитории от 4 до 15 человек.

Тема 12. Аттестация по итогам освоения программы

Практика: Итоговый турнир по шахматам среди обучающихся объединения.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- улучшены стратегические и тактические навыки игры в шахматы;

- знают основные правила проведения турниров, чемпионатов и соревнований по шахматам;
- знают способы психологической подготовки к соревнованиям.

Метапредметные:

- улучшены логическое и аналитическое мышление, память, внимательность;
- проявляют целеустремленность, уверенность в своих силах, упорство;
- сформированы навыки сравнения, обобщения и анализа принятых решений.

Личностные:

- проявляют уважение к партнеру, культуру общения, культуру поведения во время соревнований.

Методическое обеспечение программы:

Методы, используемые на занятиях по источнику знаний:

- 1) Словесные: беседа, рассказ, объяснение;
- 2) Наглядные: иллюстрация, демонстрация, наблюдение, показ

видеоматериалов:

- 3) Практические: игра, упражнения, соревнование.

Методы по характеру учебной деятельности:

- 1) проблемные;
- 2) объяснительно-иллюстративные;
- 3) поисковые.

Используемая литература:

1. Абрамов, С., Барский, В. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. – М.: Издательство «Москва», 2009. - 256 с.
2. Авербах, Ю.Л., Котов, А.А., Юдович, М.М. Шахматная школа. - Ростов на Дону: «Феникс», 2004. - 352 с.
3. Березин, В. Практикум по тактике. 1 ступень. Промежуточный ход. Тихий ход. - М.: Типография Новости, 2013 – 80 с.
4. Бердин, В. Атака и защита. 1и 2 часть. – М.: Типография Новости, 2013 – 80 с.
5. Калиниченко, Н.М. Курс шахматных окончаний - СПб.: «Питер», 2014. – 656 с.
6. Конотоп, В.А., Конотоп, С.В. Тесты по тактике для шахматистов 3 разряда. – Подольск, 2006 – 232 с.
7. Конотоп, В.А., Конотоп, С.В. Тесты по тактике для шахматистов 1 разряда. – Подольск, 2008 – 232 с.
8. Костров, В.В. Шахматный решебник: Реализация материального перевеса. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. -64с.
9. Крогиус, Н.В. Психологическая подготовка шахматиста. -М.: Физкультура и спорт, 1996. - 624с.
10. Михальчишин, А., Стецко, О. Магнус Карлсен. 60 партий лидера современных шахмат. – М, 2010 – 296 с.

11. Полгар, Л. Шахматы. 5334 задачи, комбинации и партии. – М.: Эксмо-Пресс, 2015 – 1104 с.
12. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990. - 335с.
13. Шахматы / Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990. -123с.

Литература, рекомендуемая для обучающихся и родителей:

1. Агафонов, А. В. Шах и Мат / Задачи для начинающих. – Казань: Учебное издание, 1994. - 32с.
2. Афек, Й, Нейман, Э. Невидимые шахматные ходы. – М.: Русский шахматный дом, 2013. – 208 с.
3. Волчок, А.С. Тренажёр шахматиста / Самоучитель. - Николаев: Мысль, 1991. - 64с.
4. Давыдюк, С.И. Начинаящим шахматистам / Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Польша, 2002. - 180с.
5. Новицкий, А. Дебютный репертуар для лентяев. – М.: Русский шахматный дом, 2014.-112с.