

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«КИНГИСЕПШКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»
(ГБПОУ ЛО «ККТ и С»)

Рассмотрено педагогическим советом ГБПОУ ЛО «ККТ и С»

Протокол от «24» марта 2021 года № 123

Согласовано заместитель директора-руководитель «ДТ «Кванториум»
от «24» марта 2021 г.

Утверждено приказом

ГБПОУ ЛО «ККТ и С» от «24» марта 2021 г. № 8-О

**Положение о формах поддержки и сопровождения развития
одарённых детей структурного подразделения
«Детский технопарк «Кванториум»**

- 1.1. Одно из направлений деятельности ДТ «Кванториум» - выявление, сопровождение и дальнейшее развитие интеллектуально одаренных детей в области инженерно-технической, естественнонаучной изобретательской деятельности.
- 1.2. Формы выявления интеллектуально одарённых детей: олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы, занятия в квантумах по направлениям.
- 1.3. Выявление одаренных детей осуществляется на основе анализа результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденного посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, защиты проектов по направлениям квантумов.
- 1.4. На основе анализа формируется банк данных по работе с одарёнными детьми.
- 1.5. Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе индивидуальной поддержки, организуется через индивидуальные планы работы с обучающимся с учётом приоритета проектной и исследовательской деятельности.
- 1.6. Обучение в ДТ «Кванториум» по направлениям работы квантумов организуется по уровням: в каждом квантуме есть вводный уровень, основная задача которого - раскрыть интерес ребенка к исследовательской, проектной деятельности. Изучение модуля заканчивается представлением выполненного проекта. По итогам защиты обучающемуся может быть рекомендовано перейти на новый уровень изучения - углублённый.
- 1.7. В работе углублённого уровня большое значение отводится как теоретической, так и практической части, осваиваемой учеником под руководством преподавателя. По итогам углублённого уровня группе детей, проявивших высокую мотивацию и способности в изучении конкретной предметной области, рекомендуется продолжить обучение на проектном уровне, где ученики получают задачу по разработке проекта, имеющего конкретную задачу, которую ставят перед юными исследователями индустриальные и социальные партнёры.
- 1.8. Одна из форм работы ДТ «Кванториум» - организация консультативной помощи, направленной на раскрытие внутреннего потенциала школьников. Внутри каждого модуля организована поддержка интеллектуального направления ученика путем изучения таких модулей как: «Технический английский», «Квантошахматы», «Математика», «Компьютерная грамотность», «Организация основ проектной деятельности» и др.
- 1.9. Обязательным условием работы с одарёнными детьми является обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности,

информационной культуры посредством использования информационно-коммуникационных технологий; привлечение педагогов, родителей, специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки, оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

1.10. Работа с одарёнными учащимися организовывается в летний период путём проведения «Инженерных каникул» и летних научных смен.

1.11. Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуальной программы обучения учащихся - высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных общеобразовательных программ обучения, помощи, наставничества;
- принцип развивающего обучения.

1.12. Организация и функциональное обеспечение данного Положения.

Функции руководителя кванториума:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

Функции заместителя руководителя, заведующего по образовательной деятельности:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год);
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов);
- сбор банка данных по одарённым детям.

Функции заместителя руководителя, по проектному управлению:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);

- заключение договоров с индустриальными партнёрами по подготовке проектов, реализуемых одарёнными детьми;
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми по реализации проектов (постоянно);
- помощь в реализации проектов.

Функции методиста:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной теме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, включая конкурсы и соревнования;

Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности;
- корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям, олимпиадам различных уровней;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности.

Функции родителей:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательных отношений (педагогами, методистами, руководителем).

13. Работа с родителями одарённых детей, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.