

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ленинградской области

«КИНГИСЕПШСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

(ГБПОУ ЛО «ККТ и С»)

Рассмотрено педагогическим советом ГБПОУ ЛО «ККТ и С»

Протокол от «24» марта 2021 года № 123

Согласовано заместитель директора-руководитель ДТ «Кванториум»

от «24» марта 2021 г.

Утверждено приказом

ГБПОУ ЛО «ККТ и С» от «24» марта 2021 г. № 8-О

Положение, регламентирующее процедуру индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в структурном подразделении «Детский технопарк «Кванториум»

1. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим индивидуальный учет освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в структурном подразделении детский технопарк «Кванториум».
2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:
 - реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
 - поддержку высокой учебной мотивации школьников;
 - получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях, обучающихся;
 - выявление лидеров среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
 - основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности в целях повышения ее результативности;
 - объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.
3. Задачи индивидуального учёта результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ:
 - определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
 - установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
 - контроль и оценка качества образовательной деятельности;
 - выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
4. Учёт индивидуального освоения результатов осуществляется через мероприятия:
 - осуществление комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов;
 - разработка контрольно-оценочных материалов с учетом возраста обучающихся, особенностей организованной деятельности учащихся;

— дифференциации содержания обучения исходя из особенностей обучающихся.

5. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Индивидуальные учебные достижения включают в себя:

предметные, метапредметные, личностные результаты освоения программы;
результаты промежуточной аттестации;
результаты итоговой аттестации;
результаты в проектной, исследовательской, учебно-проектной деятельности;
результаты участия в конференциях, выставках, конкурсах, олимпиадах.

6. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, достижений

6.1. Индивидуальный учёт результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (промежуточная, итоговая аттестация);

- внешней оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (результаты мониторингов, конкурсов, олимпиад).

6.2. Учёт результатов осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

6.3. Формой бумажного носителя является портфолио достижений учащегося.

6.4. Форма портфолио разрабатывается методистом ДТ «Кванториум».

6.5. К документам, подтверждающим индивидуальные достижения учащегося относятся: грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства и другие документы, подтверждающие участие ученика в мероприятиях.

6.6. Результаты по итогам промежуточной аттестации (представления проектов) заносятся в протокол, на основании которого издаётся приказ о завершении обучения по уровню дополнительной общеразвивающей программы.

7. Правила использования информации об индивидуальных результатах образовательных достижений обучающихся

7.1. Информация об индивидуальных результатах образовательных достижений обучающихся используется педагогическим коллективом и руководством ДТ «Кванториум» исключительно в интересах обучающихся для разработки индивидуальных образовательных траекторий обучения.

7.2. Информация об индивидуальных результатах образовательных достижений обучающихся используется педагогическим коллективом и руководством ДТ «Кванториум» в соответствии с законодательством Российской Федерации об использовании персональных данных.